

Инструкция.

Контрольная работа по каждому предмету пишется на двойном тетрадном листе.

Первый лист является титульным и подписывается в центре листа следующим образом:

Контрольная работа
по _____ за курс 3 класса
Ученика (цы) МОУ Цемзаводской СШ
Ф.И.(в родительном падеже)

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

I вариант

1. Выполните вычисления:

$$70:14 \times 13 = \quad 92: (46:2) \times 2 =$$

$$170 + 320 - 200 = \quad 54: (90:5) =$$

2. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

3. Решите задачу.

Стоимость 6 пирожков 180р. Какова стоимость 5 таких же пирожков?

4. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

5. Сравните.

8 дм 3 см ... 3 дм 8 см

1 м ... 6 дм

61 см ... 7 дм 4 м

5 дм ... 45 дм

6. Решите уравнение.

$$x \cdot 14 = 84$$

7*. У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в 2 раза больше.

Вместе у них 9 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого мальчика?

II вариант

1. Выполните вычисления:

$$80:16 \times 2 = \quad 84:(42:2) \times 3 =$$

$$250+430-300 = \quad 57:(76:4) =$$

2. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

3. Решите задачу.

Стоимость 6 пирожков 120р. Какова стоимость 9 таких же пирожков?

4. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

5. Сравните.

7 дм 2 см ... 2 дм

8 дм ... 1 м 9 м

7 см 53 см ... 5 дм

4 дм ... 94 дм

6. Решите уравнение.

$$x : 23 = 4$$

7*. У Маши несколько кукол, а у Сони их в 3 раза меньше. Вместе у них 12 . Сколько кукол у каждой девочки?

Проверочная работа по русскому языку за 2 полугодие.

3 класс.

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подбери и запиши к тексту заглавие. Спиши текст.

Приш...л мес...ц ...прель. По утрам ещё бывают лё...кие зам...розки. Тон...нький лёд п...крывает лужи. Т...плей и ярче светит со...нце. С окрес...ных гор сползают снега. По д...рогам журч...т г...ворливые руч...йки. Из земли п...к...залась зелён...нькая травка. Скоро з...цв...тут ранн...е цветы. На д...рев...ях н...бухли и п...т...мнели почки. В лесу цв...тёт ива. Цв...ты как ж...лтые пуш...стые шар...ки. Прил...тели грачи и скв...рцы. Они уже п...с...лились в своих дом...ках. Белка выл...зла из гн...зда. Здра...ствуй, в...сенн...я пора!

2. Выполни грамматические задания.

- Укажи над словами 3-го предложения части речи. Подчеркни грамматическую основу предложения.
- Выпиши 6-е предложение. Подчеркни в нём главные члены и выпиши словосочетания. Укажи падеж над именами существительными.
- Найди в тексте однокоренные слова и выдели в них корень.
- Выпиши выделенные слова, разбери их по составу.

Итоговый тест по окружающему миру за 3 класс.

1 вариант

Часть А

А1. Что не относится к признакам живых организмов?

- 1) дыхание
- 2) рост
- 3) течение
- 4) питание

А2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

А3. Что относится к телам?

- 1) кислород
- 2) Луна
- 3) вода
- 4) соль

А4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен
- 2) серого цвета
- 3) не имеет запаха
- 4) бесцветен

А5. Какое растение относится ко мхам?

- 1) черёмуха
- 2) ромашка
- 3) кактус
- 4) ягель

А6. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук
- 2) дождевой червь
- 3) таракан
- 4) слизень

А7. Какие организмы относятся к производителям?

- 1) хищники
- 2) растения
- 3) бактерии
- 4) грибы

А8. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной
- 2) к кровеносной
- 3) к дыхательной
- 4) к нервной

А9. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

A10. Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1) капуста
- 2) тимофеевка
- 3) рожь
- 4) лён

Часть В

B1. Как ты различишь соль, сахар, соду?

- 1) по цвету
- 2) по размеру
- 3) по запаху
- 4) по вкусу

B2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- 1) растения
- 2) насекомые
- 3) хищники
- 4) растительноядные животные

B3. Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

Часть С

C1. Чем полезны бактерии?

- 1) они помогают переваривать пищу
- 2) их добавляют в тесто
- 3) очищают воздух
- 4) делают из молока йогурт

C2. Какие правила питания надо выполнять?

- 1) есть разнообразную пищу
- 2) есть в одно и то же время
- 3) утром не завтракать
- 4) есть поменьше булочек и сладостей

2 вариант

Часть А

A1. Что отличает человека от всех других живых существ?

- 1) движение
- 2) размножение
- 3) разум
- 4) дыхание

A2. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) государственный танец
- 3) цвет кожи
- 4) родной язык

A3. Какое травянистое растение является культурным?

- 1) лук
- 2) осот
- 3) крапива
- 4) лебеда

A4. Что относится к веществам?

- 1) Солнце
- 2) крахмал
- 3) шар
- 4) шуруп

A5. Какое растение относится к водорослям?

- 1) папоротник
- 2) кувшинка
- 3) водяной орех
- 4) морская капуста

A6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) черепаха
- 2) каракатица
- 3) жаба
- 4) кальмар

A7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- 1) почки
- 2) лёгкие
- 3) сердце
- 4) мозг

A8. Какое полезное ископаемое используют как топливо?

- 1) глина
- 2) известняк
- 3) торф
- 4) гранит

A9. Какое растение выращивают на корм домашним животным?

- 1) люцерну
- 2) пшеницу
- 3) хлопчатник
- 4) гречиху

A10. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?

- 1) налоги
- 2) штрафы
- 3) пени
- 4) премии

Часть В

В1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- 1) восприятие
- 2) воображение
- 3) память
- 4) внутренний мир

В2. Какое вещество газообразное?

- 1) алюминий
- 2) песок
- 3) кислород
- 4) вода

В3. Какое звено в цепи питания является первым?

- 1) растительноядные животные
- 2) хищные животные
- 3) насекомоядные животные
- 4) растения

Часть С

С1. В каких строчках указаны системы органов?

- 1) сердце, вены, артерии
- 2) желудок, лёгкие, мозг
- 3) пищевод, желудок, кишечник
- 4) руки, ноги, голова

С2. Какие страны находятся на территории Европы?

- 1) Финляндия
- 2) Италия
- 3) Египет
- 4) Индия

ТЕСТ по литературному чтению 3 класс 2 полугодие

Фамилия,

имя _____ класс _____ дата _____

1 вариант

А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В. Бианки 3) А.И. Куприн
 2) К.Г. Паустовский 4) М. Горький

А2. Пешков – это настоящая фамилия:

- 1) М. Горького 3) К.Г. Паустовского
 2) А.И. Куприна 4) Л.Н. Толстого

А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- 1) В.П. Астафьев 3) В.Ю. Драгунский
 2) В.Л. Дуров 4) Б.С. Житков

А4. Какой рассказ написал Б.Житков?

- 1) «Он живой и светится...» 3) «Капалуха»
 2) «Наша Жучка» 4) «Про обезьянку»

А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- 1) «В театре» 3) «Котёнок»
 2) «Разлука» 4) «Если»

А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- 1) А.А. Блок 3) Саша Чёрный
 2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- 1) сказка
 2) рассказ
 3) стихотворение

А8. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- 1) в камень 3) в огонь
 2) в дерево 4) в реку

В1. Найди «лишнего» в данном списке?

- 1) А.Л. Барто
 2) С.В. Михалков
 3) С.Я. Маршак
 4) В.Ю. Драгунский

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- 1) «Гроза днём» 3) «Разлука»
 2) «В театре» 4) «Кукушка»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Материнская ласка конца не знает.
 2) Кому повезло, тот и зазнался.
 3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.
 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

В4. Найди определение слова «миф»

- 1) древняя народная сказка

2) древнее народное сказание о легендарных героях , о богах, о явления природы

3) выдумка в стихотворной форме

4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

1) «Оле-Лукойе»

3) «Красная шапочка»

2) «Снежная королева»

4) «Дюймовочка»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его

автора.

1) Помилование и папины условия.

2) Ужин со взрослыми.

3) Папин совет, или Золотые слова.

4) Плохое воспитание.

5) Наказание.

6) Случай с маслом в чае.

7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

**Итоговая контрольная работа по английскому языку по УМК
Ю.А.Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перрет «Английский язык.
Brilliant» (3 класс)**

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:

(Time: 40 minutes)

I. Напиши предложения.

1. I /biscuits /like /. –
2. speak/ English/ cats.-
3. Alex / milk/ drink.-
4. Eddie/in the morning/ watch TV.-
5. We / get up / at 6 o`clock.-

II. Впиши *will* или *won`t*.

1. Alice ... be a doctor.
2. The pilotsleep on the plane. He ...fly it.
3. We ... play games on my birthday.
4. My sister ... be ten next year.
5. I ... be a film star.

III. Составь предложения.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Penguins live... | a)...in the sea. |
| 2. Tigers live... | b)...in the desert. |
| 3. Kangaroos live... | c)...in the mountains. |
| 4. Yaks live... | d)... in the jungle. |
| 5. Whales live... | e) on the ice. |

IV. Напиши степени сравнения прилагательных.

1. young –
2. long-
3. small-

4. good-

5. bad-