

Инструкция.

Контрольная работа по каждому предмету пишется на двойном тетрадном листе.

Первый лист является титульным и подписывается в центре листа следующим образом:

Контрольная работа
по _____ за курс 4 класса
Ученика (цы) МОУ Цемзаводской СШ
Ф.И.(в родительном падеже)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по окружающему миру в КИМАх на печатной основе :стр 83-87 .Тетради у детей

Итоговая работа по русскому языку.

4 класс. Школа России

Аннотация

Данная работа выявит уровень орфографических умений и навыков учащихся, проверить знания, умения и навыки по программе 4 класса.

Задачи: проверить умение выделять главные члены предложения, определять части речи, падеж существительных, разбирать слова по составу. УУД учащихся.

Научатся: контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки, формулировать собственное мнение и позицию, владеть общим приемом решения задач, развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, проверять письменную работу по алгоритму.

Контрольное списывание.

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица – скворец. Кто не видал, не знает **скворцов**, не слушал их весеннего пения! С давних пор русские люди устраивали для скворцов **деревянные** домики – скворечники. Они украшали их затейливой **резьбой**, укрепляли под крышами своих домов, подвешивали на **шестах** и стволах деревьев.

Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в полях лежит снег. После прилёта скворцы торопливо начинают устраивать свои гнёзда. **Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку.** Каких только звуков не услышишь в скворцовой **песне!**

Грамматические задания.

1. Выделенное предложение разобрать по членам предложения. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова по составу: прилетают, домики.
3. Над выделенными существительными укажите падеж

Итоговая контрольная работа по математике

Аннотация

Данная работа анализирует результаты усвоения тем за 4 класс; формирование навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуации.

1-2. умения решать задачи 2-3 действия

2. выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного деления, умножения, сложения и вычитания многозначных чисел

3. выявление степени сформированности умений решать уравнения на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом арифметических действий

4. выявление степени сформированности воспроизводить соотношения между следующими единицами величин: длины, массы, времени; умение сравнивать их.

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 828 км, вышли одновременно навстречу друг другу скорый и товарный поезда. Скорость скорого поезда 75 км/ч. Какова скорость товарного поезда, если поезда встретились через 6 часов?

2. Решите задачу:

В зернохранилище 700т пшеницы. На зиму с первой базы отправили 124т зерна, а со второй – на 203т больше. Сколько тонн зерна осталось на базе?

3. Найдите значение выражения:

$80001 - 1512 : 28 + 379 \cdot 29$

4. Выполни действия:

9т 9 кг - 99 кг

4м 4 см – 44 см

6ч 40 мин · 3

5. Решить уравнение:

$x : 12 = 960 : 6$

6. Решите задачу:

Длина поля 35 м, ширина 20 м. Найдите периметр и площадь этого поля.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:

(Time: 40 minutes)

1. Вставь *is, are, am*:

1. His dog _____ funny.
2. Mike _____ my friend.
3. I _____ from America.
4. The cats _____ black.
5. They _____ at home.
6. It _____ a little puppy.

2. Выбери соответствующее местоимение:

1. Hello! **My/I** name is Tommy.
2. **I/my** am 10.
3. This is **my/I** sister. **Her/she** name is Laura.
4. **He/his** is my grandad. **His/he** name is Ben.
5. I have got a dog. **His/its** name is Shadow.
6. Where is **she/they** from?
7. What is **your/you** favourite sport?

3. Выбери правильный вариант.

1. We _____ a little sister.
a. have got b. got c. has got
2. Has he got a bicycle? – Yes, he
a. hasn't b. have c. has
3. She a cat.
a. have got b. has got c. got

4. Напишите слова во множественном лице

1. One fox - _____
2. One woman - _____
3. One potato - _____
4. One mouse - _____
5. One pencil - _____

5. Впиши There is или There are.

- 1) one sheep.
- 2) five dogs.
- 3) ten rulers.
- 4) a table in the garden.
- 5) no armchairs in the living room.

6. Распредели слова по колонкам.

*Apples bananas biscuits bread cake carrots cheese chocolate crisps
milk orange juice peas pizza sweets tomatoes water*

There are some

There is some

.....
.....
.....
.....

7. Напиши указанное время цифрами.

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

1. It's half past three.
2. It's a quarter past two.
3. It's four o'clock.
4. It's twenty to one.